

PENSUMLISTE

VÅR 2018

Institutt for sosialt arbeid

Master i barnevern
Master i funksjonshemming og samfunn
Master i sosialt arbeid

NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Pensumlista inneholder alle masteremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2018. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

PENSUMLISTE MASTER - VÅR 2018 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn

HMBV4009 Beslutninger i det kommunale barnevernet

HMBV4010 Miljøterapi i og utenfor institusjon knyttet til utsatte barn og unge

HMBV4011 Innovasjon i praktisk barnevernsarbeid

SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde

SARB3008 Kvantitative metoder

SARB3511/3512 Immigration, integration, diversity I/II

Bøker kjøpes på Akademika.

Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne * eller på annen måte uthevet i lista.

Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.

FUH 3002 FUNKSJONSHEMMING OG SAMFUNN (22,5 sp)

Tema 1: Funksjonshemming, familie og oppvekst

Tøssebro, J og Wendelborg C (2014): *Oppvekst med funksjonshemming – Familie, livsløp og overganger*. Oslo, Gyldendal Akademisk, kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10 (192 s.)

Berg, B (red) (2012): *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapitlene Berg og Fladstad «Bildene i hodet» og Berg og Söderström «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonsituasjoner»

*Ytterhus, B.; Wendelborg, C.; Lundeby, H. (2008): Managing turningpoints and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23 (6): 625 – 636 (12s)

Tema 2: Arbeid

Alm Andreassen, T. (2009): Når politikken rettes mot arbeidslivet. i Tøssebro, J. (red.) *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*, Oslo: Universitetsforlaget, kap. 5, s. 87 – 103 (16 s.)

Tøssebro, J (2012) *Personer med funksjonsnedsettelse på arbeidsmarkedet – Kunnskapsoversikt og kunnskapsutfordringer*. Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (rapport). (56 s.)

*Jakobsen, K. (2004): If work doesn't work. *Journal of occupational science*, 11: 125-133

*Roulstone, A. & Barnes, C. (Eds.) (2005): *Working Futures? Disabled people, policy and social inclusion*. Policy Press, Bristol Kap 2 og 22 (29 s.)

Tema 3: Høyere utdanning

*Sachs, D. & N. Schreuer (2011): Inclusion of students with disabilities in higher education: performance and participation in student's experiences. *Disability Studies Quarterly*. Epublished (16 s.)

Tema 3: Identitet

*Kittelsaa, A. M. (2013). "Self-presentations and intellectual disability." *Scandinavian Journal of Disability Research*: 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2012.761159>, Published online 20 mars 2013

*Barron, S, Ridell, S. & Wilson, A. (1999): "The secret of eternal youth: identity, risk and learning difficulties" *British Journal of Sociology of Education* 20: 483 – 499 (17 s.)

*Hall, S. (1992): "The question of cultural identity" i Hall, Held & McGrew (red.) *Modernity and its futures*, Oxford: Polity Press, kap. 6, s. 273 – 315 (43 s.)

Tema 4: Kjønn

*Traustadóttir, R. & Kristiansen, K. (2004): "Introducing gender and disability" i Kristiansen, K. & Traustadóttir, R. *Gender and Disability Research in the Nordic Countries* Lund: Studentlitteratur s. 31 – 48 (18 s)

Anbefalt litteratur:

Offentlige dokument:

NOU 2001: 22 Fra bruker til borger

NOU 2005: 8 Likeverd og tilgjengelighet

St.meld 22 (2002-03): En strategi for nedbygging av funksjonshemmende barrierer

St.meld. 9 (2006-2007): Arbeid, velferd og inkludering. Kapittel 4.2

ASD/MD (2004): Regjeringens handlingsplan for økt tilgjengelighet for personer med nedsatt funksjonsevne

ASD (2005): Strategiplan for familier med barn som har nedsatt funksjonsevne

BLD (2009): regjeringens handlingsplan for universell utforming: Norge universelt utformet 2025

På nett:

WHO: International classification of Functioning, Disability and health (ICF). Introduction.
<http://www3.who.int/icf/intros/ICF-Eng-Intro.pdf>

Grue, Lars (2006): Funksjonshemming, retorikk og forståelse. Oslo, Nasjonalt dokumentasjonssenter for personer med nedsatt funksjonsevne, skriftserie 01/06 (bestilles via eller lastes ned fra www.dok.no) (40 s)

Bøker, artikler:

Altman, B. (2001): Disability definitions, models, classification schemes, and applications. In

Albrecht, Seelman & Bury (Eds.) *Handbook of disability studies*. London, Sage, s. 97-122

Askheim, O.P. (2003): Fra normalisering til empowerment. Oslo, Gyldendal akademisk

Barron, K. (red.) (2004): *Genus och funktionshinder* Lund: Studentlitteratur

Connors, C. & Stalker, K. (2003): *The views and experiences of disabled children and their siblings – a positive outlook*. London: Jessica Kingsley Publishers, Chapt. 6: Brothers and Sisters pp 80 – 102 (22s)

Haug, P. (1999): *Spesialundervisning i grunnskulen*. Oslo, Abstrakt forlag

Hylland Eriksen og Breivik (red): Normalitet. Universitetsforlaget, Oslo (artikkelen av Grue "Normalitetens oppfinnelse" kan også være erstatning for Davis' artikkel på pensum)

Jakobsen, K (2006): Arbeid. I Full deltakelse for alle, del 2. Sosial og helsedirektoratet/ Nasjonalt kompetansesenter for personer med nedsatt funksjonsevne, kap. 1 (tilgjengelig på www.dok.no)

Kittelsaa, A (2011): Vanlig eller utviklingshemmet? Selvførelse og andres forståelser. Bergen, Fagbokforlaget.

Midré, G. (1995): Bot, bedring eller brød. Oslo, Universitetsforlaget

Norvoll, R. og K. Fossetøl (2010): Funksjonshemmede og arbeid, Oslo, AFI notat 13/2010

Oliver, M. (1990): The politics of disablement. London, Macmillan

Skjerdal, Nicolai (2005): Universell utforming – fra ideal til rettsnorm. NOU 2005: 8 Likeverd og tilgjengelighet, vedlegg 1, s. 275-352

Skog Hanssen, IL og Svalund, J. (2007): Funksjonshemmede på arbeidsmarkedet. Oslo, Fafo notat 2007:4 (38 s)

Sumner, C. (1994): The sociology of deviance. Buckingham, Open University Press

Söderström, S. og Ytterhus, B. (2010) "Visually impaired young people's use and non-use of information and communication technology's assistive technologies: A walk on the tightrope of peer-inclusion" *Disability & Society* 25(3): 303-315 (13 s.)

Tøssebro, Jan og Hege Lundeby (2002): Å vokse opp med funksjonshemming – de første årene. Gyldendal Akademisk, resten av boka

Tøssebro, Jan & Anna Kittelsaa (2004): Studying the living conditions of disabled people: approaches and problems. In Tøssebro & Kittelsaa (eds.): Exploring the living conditions of disabled people. Studentlitteratur, Lund, s. 17-39

Tøssebro og Ytterhus (red). (2006): Funksjonshemmede barn i skole og familie – inkluderingsideal og hverdagspraksis. Oslo, Gyldendal Akademisk.

Tøssebro J (red) (2009) *Funksjonshemming – politikk hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo, Universitetsforlaget

Ytterhus, B. (2002). *Sosialt samvær mellom barn*. Oslo, Abstrakt forlag.

HMBV4009 BESLUTNINGER I DET KOMMUNALE BARNEVERNET (7,5 sp)

Braarud, H.C. & Nordanger, D.Ø. (2011) Kompleks traumatisering hos barn: En utviklingspsykologisk forståelse. Tidsskrift for norsk psykologforening, nr. 48, s. 968-972.

Christiansen, Ø. og Kojan B. H. (2016) Beslutninger i barnevernet. (Unntatt kapittel 8 og 12) Oslo: Universitetsforlaget. 183 s.

Christiansen, Ø. & Andersen, N. (2010) From concerned to convinced: reaching decisions about out-of-home care in Norwegian Child Welfare Services. *Child & Family Social Work* Volume 15, Issue 1, pages 31–40.

Fish, S. og Hardy, M. (2015) Complex issues, complex solutions: applying complexity theory in social work practice. *Nordic Social work research* 5(1), s. 98-114.

Fluke, J.; Baumann, D.J.; Dalglish, L.I. og Kern, H. (2014) Decisions to Protect Children: A Decision Making Ecology. I *Handbook of Child maltreatment*, s. 463-476.

Fylkesnes, M. K., Iversen, A. C., Bjørknes, R., & Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet: En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Norges Barnevern*, 92(2), 80-96.

Hennum, N. (2010) Mot en standardisering av voksenhet? Barn som redskap i statens disiplinering av voksne. *Sosiologi i dag*, 40, 1-2., 57-75.

Heyerdahl-Larsen, J., Popova, B. og Obilie, J. (2014) Å møte ubehaget gjennom kritisk refleksjon (kap 6). I *Ubehaget i sosialt arbeid*. Gyldendal Akademisk, Oslo. (16 s).

Kahneman, D. (2003) A Perspective on Judgement and Choice. Mapping Bounding Rationality. *American Psychologist*, 58(9), 697-720. 21 s.

Kojan, B.H., Marthinsen, E., Moe, A. & Skjefstad, N.S. (forthcoming 2018) Neoliberal reframing of user representation in Norway. In *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*, Eds. Masoud, K & Jönsson, J. Routledge *Advances in Social Work*.

Marthinsen, E. & Lichtwarck W. (2013) *Det nye barnevernet*. Kap. 2,3. Oslo, Universitetsforlaget.

Pecora, P. J., Sanders, D., Wilson, D., English, D., Puckett, A., & Rudlang-Perman, K. (2014). Addressing common forms of child maltreatment: evidence-informed interventions and gaps in current knowledge. *Child & Family Social Work*, 19(3), 321-332.

Rittel, H.W.J. & Webber, M.M. (1973) Dilemmas in a General Theory of Planning. *Policy Sciences*, 4, 155-169.

Skivenes, M.(2015) Handlingsrommet for barns deltakelse i barnevernssaker. Tidsskrift for velferdsforskning, 18(1), s. 48-60.

Skogli, G.K. & Øie, M.G. (2010) Desorganisert tilknytning i et psykobiologisk perspektiv. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Vol 47, nr. 5 side 538-551.

Slettebø, T (2008) Barn og foreldres medvirkning i barnevernet - samspill og interessekonflikter. Norges barnevern, nr. 4. 11 s.

Stevens, I. og Hassett, P. (2007) Applying complexity theory to risk in child protection practice. *Childhood* 14(1) s. 128-144.

Storhaug, A og Øien K. (2012) Fathers' encounters with the Child Welfare Service. *Children and Youth Services Review* Volume 34, Issue 1, January 2012, Pages 296–303

Torgersen, A.M. (2013): Forklaringer på individuelle forskjeller i tilknytningsmønstre hos barn og voksne. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, Vol 50 nr.1, side 16-22.

Ulvik, O. S. (2009) Barns rett til deltakelse – teoretiske og praktiske utfordringer i profesjonelle hjelperes samarbeid med barn. Tidsskrift for Norsk Psykologforening, 46, 1148 – 1154

Zilberstein, K. (2016). Parenting in Families of Low Socioeconomic Status: A Review with Implications for Child Welfare Practice. *Family Court Review* 54 (2), 221-231.

Aadnanes, M. (2017). Social workers' challenges in the assessment of child abuse and maltreatment: Intersections of class and ethnicity in child protection cases.. *Critical and radical social work An international journal*. doi:
<https://doi.org/10.1332/204986017X15029696790559>

HMBV4010 MILJØTERAPI I OG UTENFOR INSTITUSJON KNYTTET TIL UTSATTE BARN OG UNGE (7,5 sp)

Pensum vil bli gjort tilgjengelig ved semesterstart på Blackboard.

HMBV4011 INNOVASJON I PRAKTISK BARNEVERN SARBEID (7,5 sp)

Pensum vil bli gjort tilgjengelig ved semesterstart på Blackboard.

SARB 3005 - SOSIALT ARBEID SOM KUNNSKAPSFELT OG FORSKNINGSSOMRÅDE (22,5 sp),

Titler merket * legges ut på Blackboard.

Bøker og bokkapitler

Berg, B. og Ask, T. A. (Red.) (2011). *Minoritetsperspektiver i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 1, 2 og 9.

Berg, B., Haugen, G. M. D., Elvegaard, K. og Kermit, P. (red.) (2018). *Etiske og metodiske utfordringer i empirisk forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.

Blom, B. og Morén, S. (2015). *Teori för socialt arbete*. Lund: Studentlitteratur.

Ellingsen, I. T., Levin, I., Berg, B. og Kleppe, C. (Red.) (2015). *Sosialt arbeid. En grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget. (Kap 15, 16, 20).

*Grimen, H. og Molander, A. (2008). Profesjon og skjønn. Grimen og Molander (red.) *Profesjonsstudier*. Oslo: Universitetsforlaget.

*Gustavsen, K og Dalen, H. (2009). Sosialarbeidere: Er tiden inne til å avslutte forvaltningen av paradoksenes politikk? I Grønningsæter, A. B.(red.) *Sosialt arbeid. Tilbakeblikk – utfordringer – visjoner*. Oslo: Fellesorganisasjonen for barnevernpedagoger, sosionomer og vernepleiere. S. 79-87.

*Halvorsen, K., Stjernø, S. og Øverby, E. (2014). Profesjonene – velferdsstatens iverksettere og portvakter. Halvorsen, Stjernø og Øverby: *Innføring i helse- og sosialpolitikk*. Oslo: Universitetsforlaget.

Hansen, T.H, Lundberg, G. og Syltevik, L. J. (2013). *Nav - med brukeren i sentrum?* Oslo: Universitetsforlaget. Kap 1, 2.

Høilund, P. & Juul, S. (2015). *Anerkendelse og dømmekraft i socialt arbejde*. 2. utgave. København: Hans Reitzels forlag.

*Skjefstad, N. S. (2012). Brukermedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv. Jensen og Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget.

*Johannessen, A. og Natland, S. (2011). Forskning, utviklingsarbeid og samarbeidsforskning. Johannessen, Natland og Støkken (red.) *Samarbeidsforskning i praksis*. Oslo: Universitetsforlaget.

Marthinsen, E. og Julkunen, I. (2012). Practice research in Nordic social work. Knowledge production in transition. London: Whiting & Birch (Kap. 1, 2, 4 og 5).

Sandberg, S. og Pedersen, W. (2008). *Gatekapital*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap.4 og 8.

Artikler

Beresford, P. (2013). From 'other' to involved: user involvement in research: an emerging paradigm. *Nordic Social Work Research*, 3(2):139-148.

Fauske, H.; Kvaran, I. og Lichtwarck, W. (2017). Hjelpetiltak i barnevernet: Kompleksitet og usikre virkninger. *Fontene forskning*, nr. 2. *Under publisering*.

Fimreite, A. L. (2007). Når sektorbåndene slites. Utfordringer for den norske velferdsmodellen. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 48 (2): 165-196.

Fjørtoft, K. (2015). Rettferdighet som deltakelse på like vilkår. *Agora*, nr. 2-3: 22-39.

Herz, M. & Johansson, T. (2011). Critical social work – Considerations and suggestions. *Critical Social Work*, 12 (1): 28-45.

Kojan, B. H. (2016). Er Nancy Frasers rettferdighetsteori nyttig for sosialt arbeid. *Fontene forskning*, nr. 1/2016

Martinsen, E. (2004). "Evidensbasert" - ideologi eller praksis. *Nordisk sosialt arbeid*, 24 (4): 290-302.

McLaughlin, H. (2009). What's in a Name: 'Client', 'Patient', 'Customer', 'Consumer', 'Expert by Experience', 'Service User'—What's Next? *British Journal of Social Work*, 39(6): 1101–1117.

Meeuwisse, A. og Swärd, H. (2007). Cross-national comparisons of social work—a question of initial assumptions and levels of analysis. *European Journal of Social Work*, 10 (4): 481-496.

Moe, A., Tronvoll, I. M. & Gjeitnes, K. (2014). A reflective approach in practice research. *Nordic Social Work Research*, (4), Suppl. 1: 14-25.

Mullen, E.J.; Bledsoe, S. E. & Bellamy, J. L (2008). Implementing Evidence-Based Social Work Practice. *Research on Social Work Practice*, 18(4), 18: 325 - 338.

Slettebø, T. (2013). Partnership with parents of children in care. A study of collective user participation in child protection services. *British Journal of Social Work*, 43(3): 579-595.

Van Ewijk, H. (2011). Collaboration in Community research. *European Journal of Social Work*, 14(1): 41-52.

Øvrelid, B. (2007). Etikk og brukerretting: - frihet og styringsteknikk? *Nordisk sosialt arbeid*, 27(3): 170-181.

SARB3008 KVANTITATIVE METODER (7,5 sp)

Pensumbøker

Ringdal, Kristen (4.opplag 2012): *Enhet og mangfold*. Fagbokforlaget, Oslo.

(Kap varierer i de ulike opplagene)

kap 4: Måling i samfunnsvitenskap

kap 5: Forskningsstrategi, design og datainnsamling

kap 6: Eksperiment, forsøk, intervensjoner

kap 7: Tidsdesign

kap 9: Spørreundersøkelser

kap 11: Kvantitativ datanalyse

kap 12: Statistisk beskrivelse av enkeltvariabler

kap 13: Tabellanalyse

kap 14: Korrelasjon

kap 15: Sammensatte mål: skalaer og indekser

kap 16: Analyser av gjennomsnitt: fra *t*-tester til variansanalyse

kap 17: Regresjonsanalyse

Ulleberg, Pål og Nordvik, Hilmar (2001): *Faktoranalyse. Innføring i faktorteori og faktoranalyse*. Tapir Trondheim.

Johannessen, Asbjørn (4.utgave 2009) *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag

Kompendium:

Cozby, Paul C. (2003): *Methods in behavioural research*. Mac Graw Hill

Kap 13: Understanding research results: Statistical inference

Kap 14: Generalising results

Pallant, Julie (2005): *SPSS Survival Manual*. Open University Press

Kap 13: Multiple regression

Kap 15: Factor analysis

SARB3511/3512 IMMIGRATION, INTEGRATION, DIVERSITY I/II (7,5/15 sp)

*Compendium in Blackboard

*Ager, A. and Strang, A. (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework. *Journal of Refugee Studies* 21(2): 166–191.

Brochmann, Grete and Kjeldstadli, Knut (2008). *A History of Immigration. The case of Norway 900-2000*. Oslo. Universitetsforlaget. Chapters 8-14.

Castles, Stephen, de Haas, Hein and Miller, Mark J. (2014). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. New York. Palgrave. Fifth Edition.

*Castles, Stephen (2004). The Factors that Make and Unmake Migration Policies. *International Migration Review*. 38(3) 852-884

*Faust, Thomas (2010). Cultural Diversity and Social Inequalities. *Social Research* Vol 77: No 1, Spring 2010: 297-324

Iglehart, Alfreda, and Becerra, Rosina. (2007). Ethnic-sensitive practice: Contradictions and recommendations. *Journal of Ethnic and Cultural Diversity in Social Work* 16: 43–63.

*Valenta, Marko and Bunar, Nihad. (2010) State Assisted Integration: Refugee Integration Policies in Scandinavian Welfare States: the Swedish and Norwegian Experience. *Journal of Refugee Studies*. volum 23 (4) 463-483

*Valenta, Marko. (2012) Insider position and social identities of service providers with immigrant backgrounds in accommodation for asylum seekers. *Nordic Social Work Research*. 2 (2) 87-104

*Valenta, Marko and Berg, Berit. (2010) User involvement and empowerment among asylum seekers in Norwegian reception centres. *European Journal of Social Work*. 13 (4) 483-501

Students taking the extended version of the course (SARB 3512, 15 credits), have to – *in addition to the list above* – make their own 200-300 pages reading list.
